Fag:Norsk Skoleåret: 2014-15

Klassetrinn: 2. klasse Lærer: Åse Perly S. Tjøstheim

**Lokale prinsipper:**

**Vurdering:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder og lærestoff: | Vurdering |
|  | Muntlig arbeid har vi hele året. |  | . |  | **Lærestoff for hele året:**Zeppelin lesebok 2a og 2b.Zeppelin arbeidsbok 2a og 2b.Zeppelins tavleressurs for 2.klasse.Andre tavleressurser, f. eks. Elle Melle og SalabySmåbøkerBibliotek/lesetid.iPad | Se på deltakelse i samtale.Vurdere lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelse,Forhold mellom bokstavene. |
| 34-36 | Bli kjent med hverandre(lærer-elev).Muntlig og skriftlig uttrykk. | -fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer-lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler-lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon- leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ord | Samtale, lytte til hverandre.Fortelle om egne opplevelser.Repetisjonav lesing og bokstaver.Repetere rim. | Lese og skriveRepetere skrivebevegelser.Fortelle fra sommerferien. | Lesebok s. 6-13Arb.b s. 4-8. Øveord og diktat. Jobbe med fruktord.Rime.Repetere skrivebevegelser.I-pad: Staveren. | Se på deltakelse i samtale.Vurdere og gi tilbakemelding på lesing og skriftlig arbeid.Riktig skrivebevegelse,Forhold mellom bokstavene.Diktater. |
| 37-40 | Skrivebev.og ***b*** lyd og bokstav.Bilde og overskrift. | -vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk-trekke lyder sammen til ord-lese store og små trykte bokstaver-samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier | Trene på å trekke lyder sammen til ord og lytte ut lyder i ord.Lytte ut stavelser.Lese informasjon ut av overskrift og bilde. | Fortelle, lese og skrive.Telle stavelser og lyder.Skrive b-ord på pc. | Lese småbøker. Snakke om innholdet. Før lesing: Studere forside, tittel, illustrasjon. BO (bilde, overskrift)• Hva tror du boka handler om?• Hvorfor tror du det?• Letelesing• Hva vet du om dette fra før av?Underveis lesing:• Hva tror du kommer til å skje?• Hvorfor?Etter lesing: • Skjedde det du trodde?• Still spørsmål om/ til teksten• Be barnet gjenfortelle handlingen i boka • Kunne reflektere over en tekst.Repetere skrivebevegelser.Skriveoppg. på ark.Øveord og diktat.Lesebok fram til s. 32Arb.h. fram til s. 15.B-hefte og kop.or.Nettressurser, Zeppelin ogSalaby. | Høre hva de har fått med seg av innholdet.Muntlig deltakelse.Svar på spørsmål.Evne til å undres, bruke fantasi eller resonnere.Konsentrasjon. |
| 42-45(uke 43 er alt. uke)46-48 | Kort o-lydFN-dag og Halloweene for æ.Bruke stor bokstav og punktum.November-prosjekt.Lesestrategier-ng ordEventyr | -sette ord på egne følelser og meninger-uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk-vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk-trekke lyder sammen til ordbruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster -samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger | Samtale og lese om tradisjoner og skikker.Skrive og tegne til emnet.Skrivetrening – lytte ut lyder, riktig skrivebevegelse og forhold mellom bokstavene.Vi har begynt å arbeide med novemberprosjektet. (Norge 1814 – tre konger).Novemberprosjekt.Mer bilde og tekst.Faktatekst.Lesestrategier når ord er vanskelige.Ord med –ng. | Samtale.Lese og skrive i bok og på pc. Uttrykke seg muntlig.Snakke i mikrofon.Samtale, skrive. Finne tall som går igjen. | Lesebok fram til s. 43, arb.b. fram til s. 22Lage et tankekart om ørken og skrive en tekst ut fra det.Bruke stor bokstav og punktum.Samtale og skrive tekst etter at vi har vært på tur.Jobbe med ord med kort o-lyd og ord med e for æ(her, er..)Lesebok fram til s. 59.Arbeidsbok fram til s. 29.Trene på sine roller, drama og replikker.Øving. Replikker, stemmebruk, sang og drama.Høytlesing og film med eventyr ( Ivo Caprino).Samtale om 3 tallet og kjente eventyrskikkelser.Moralen i eventyrene, det gode mot det onde. | Lesing, flyt og innholdsforståelseEvne til å formulere setninger.Skrive av fra tavla.Skrivebevegelser og forhold mellom bokstavene.E for æ.Bruk av stor bokstav og punktum.Skrive på tastatur.Kunne være i rolle på scene.Konsentrasjon.Samspill.Se hvordan de henter ut informasjon og opplevelser fra film. |
| 49-51 | Advent og jul.Gåter og ordspill.Faktatekst. om Lucia ogTutankamon | -samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt-arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing-vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk-skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur-finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing | Julesanger og versLære gamle ord og uttrykk..Se ordspill i gåtene.Lære om Lucia.Lære om Tutank- amon.Finne fram til kjekke bøker på biblioteket. | Lese tekstene.Framføre muntlig.Jobbe på pc med emnet – f.eks. Salaby.Lese og forstå. | Lesebok s. 60 – 74.Arbeidsbok.Omvendt julekalender.Forklare gamle ord og uttrykk i julesangene.Julehefte med varierte oppgaver knyttet til jul.Høytlesing: Ofelias julefortelling.Ord med –ng.Forlese, ekkolese og samlesing. Hente ut innholdet.Bokstaven **m.**Svare på spørsmål med hele setninger, stor bokstav og punktum Jobbe med ordkjeder.Være på biblioteket.Lese i bøker vi har i klasserommet. | Leseflyt og tempo.Interesse for høytiden.Evne til selvstendig arbeid med enkle oppgaver.Bruk av stor bokstav og punktum.Hele setninger. |
| 2-56-9Uke 8 er vinter-ferie10 - 13(Påske uke14.)15- 1819 - 21 | Faktateksterom Eiffeltårnet, iskrem, katter, dinosaurer og BaldisholteppetFaktatekster,SmåbøkerBokomtalelseUkeregleOppskriftSkrive/referere eventyr ut fra kjent tekst og bilde.Ord med stum –d.Dikt og teatertekst.Faktatekst om jordskjelv.Eventyr og fabler.Diftonger.Skrive bøkerLese ulike tekster .Se på yr.no | samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedierlytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjonarbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing-lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjermskrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving- sette ord på egne følelser og meninger-bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster-skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur-samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt.-samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger- samtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening-finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing.-lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm.- skrive enkle beskrivende og fortellende teksterarbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesingskrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving | Lære fakta om Eiffeltårnet, iskrem, katter , dinosaurer og Baldisholteppet Kunne dra kunnskap ut fra bilder..Lese og forstå, gi uttrykk for hvordan du oppfattet boka/teksten.Fylle ut en enkel bokomtale på skjema.Lære å lese og lage noe ut fra oppskrift.Lære å kjenne rollen enkelte dyr i eventyr.Lage spørsmål til tekst.Lære å se formen på dikt, og finne enderim.Skrive dikt.Lese med tonefall.Lære å skille eventyr og fakta.Lære å bruke diftongene riktig.Lære å lage en bok med sammenheng mellom bilde og tekst.Lese ulike tekster.Lære å bruke diftongene riktig.Lære å plassere j og J på riktig sted.Kunne finne fram på yr.no | Lese og forstå.Lese fra nettsider.Fortelle andre hva de vet om dinosaurer.Kunne nyttiggjøre seg bilder og skrive fakta ut fra bilde og tekst.Lese og forstå.Skrive og gi uttrykk for hvordan du oppfattet boka/teksten.Ha riktig skrivebevegelse og forhold mellom bokstavene.Digitalt: Les og lær, lesestrategier.Lese og forstå.Skrive ut fra et kjent eventyr.Framføre en enkel dramatekst.Lese og forstå.Formidle fakta skriftlig.Interaktiv tavle.Lese, forstå og skrive.Finne fakta på internett.Finne værmelding på yr.no | Lesebok s. 92-93Arbeidsbok.Jobbe muntlig, dele faktakunnskap .Jobbe på interaktiv tavle.Tokolonneskjema.Skrive tekst ut fra et bilde og tokolonneskjema.Bokstaven **k og K, d-D.**Lese småbøker, fylle ut bokanmeldelse.Kunne svare på spørsmål om innholdet.Gi uttrykk for hvordan du likte boka.Lære begrepene tittel og forfatter.Jobbe med ‘Jeg ser’ setn.Jobbe med finskriving.Lesebok 2B s. 8-45Arbeidsbok.Bokstaven **f.**Lese oppskrift og lage smudi.Skrive til bilde om Hvordan bjørnen ble stubbrumpet.Spørsmål :Les og finn.Tenk selv.Dikt og sangtekster om påske.Lese dikt av André Bjerke. Se på innhold, form og enderim.Skriv dikt.Ord med stum –d.Repetere b/d.Lesebok s. 46 -52. + noen sider i Les mer delen ( fra s. 56).Bokstaven **j – J.**Diftongene.Salaby.Arbeide med diftongene og j/J.Bokstaven **Z**  og stum h.Ta i bruk BO (bilde, overskrift) når vi selv skal skrive bok.Vise modeller av enkle faktabøker.Trene på å bruke yr.no, lære symbolene. | Leseflyt og Muntlig formidling.Skrivebevegelser.Bruk av flere fingre på tastaturet.Skrive: Jeg ser .. setn.Forskjell på K og k.Bokstavstørrelse og skrivebevegelse.Diktater.Kan dele opp lange ord i småord eller stavelser?.Retter seg selv ved feillesing?Gi konstruktive tilbakemeldinger, two stars and a wish på lesing og skriftlig arbeid.Evne til å referere et kjent eventyr ut fra bilde?Legge merke til form og rim?Rettskriving, ord med stum –d.Huske fakta ut fra lest tekst.SamarbeidKunne fakta og formulere det til setninger som blir en tekst med sammenheng?Ha tegninger/bilder som passer til.Kunne bruke stum h.Kunne finne yr.no og tyde værsymbolene.. |